



# サス学

SUS-GAK

サス学とは?



※「サス学」は三井物産株式会社の登録商標です。

「サス学」とは、社会で起きていることをジブンゴトととらえ、  
サステナブル(持続可能)な未来をつくるため  
知恵や価値観を育む探究型アクティブラーニングで、  
未来への変化に対応できる「新しい学びのカタチ」の一つです。



## 子どもたちの「なぜ?」「どうして?」が未来を変える



サス学 2020年夏の  
特別プログラム

詳細は、HPでもご覧いただけます

## 探究型学習

2020年「サス学」夏の特別プログラムでは、  
4つの「トピック」探究テーマに、それぞれ子  
どもたちが元気に参加しました! ジェイシー教育  
研究所主催により、開催された、プログラム  
「現場レポート」をおとどけします。



## 現場レポート



### 宇宙のヒミツ ~宇宙食を食べよう!~



近年、日本人の宇宙飛行士も増え、国際宇宙ステーションで活躍している姿がテレビで放送されることもありました。「宇宙って、どんなところ?」という問い合わせから、子どもたちと一緒に「宇宙」について知り、最後には宇宙食を実際に食べてみて、未来の宇宙食についても考えてみました。



座席がどんどん前にズ  
れて動いていくくらい  
「前のめり」に参加して  
くれました。

### 未来の学校 ~未来の学校を デザインしよう!~



新型コロナウイルスの影響で、これまでの学  
校の在り方に大きな変化が訪れています。  
学校の休校をリアルに経験した子どもたち  
が、「学校」とはそもそもどんなところか?を見  
直し、未来の学校について考えました。  
身近なテーマを「じぶんごと」にするサス学  
ならではのプログラムになりました。



「学校には何がある?」「学校って何をするところ?」とい問に、発言が止まりません。

### 北極・南極 ~北極と南極のちがいと、 かくされたナゾを探究しよう!~



「次は、Google-Earthで  
行ってみよう!」一緒に大き  
なスクリーンで見ると、  
子どもたちは大興奮!



日本から遠く離れた北極と南極、  
それでも地球温暖化の影響を受けて、自分  
たちと関係のない場所とはいえないなくな  
った、そんなことに気づいてもらいたいプロ  
グラムです。地球温暖化を防ぐにはどうすれば  
よいか?を、それぞれ身の回りの生活ででき  
ることを考え、アウトプットを行いました。

### 深海のふしぎ



深海をイメージして、ブルー  
シートの上で実施。様々なアイ  
テムを駆使して、それぞれ夢  
中になって制作しました。



深海は、宇宙よりもナゾがあるとも  
言われています。そこはいったい「どのよ  
うなところで、どのような生物がいる?」のか。後半  
では、自分だけの「光る」深海生物づくりに  
チャレンジしました。どの作品も、特徴をじっ  
かり反映した素敵なおもしろ深海生物の  
完成。夏休みの「自由研究」にもできるかな?

### プログラムを終えて

夏の特別プログラムを通して、子どもたちは、各テーマでインプットしたことを、「じぶんごと」としてとらえ、自分なりの考えをアウトプットしてくれました。「サス学」では、様々な探究テーマについて、興味・関心を掘り下げながら、さまざまな社会課題について、身近なことから「じぶんごと」として認識できる、子どもたちの主体的な学びを育んでまいります。

「サス学」認定講師になって、「サス学」プログラムを現場で実践できる…

サス学クラウドサービスSGXは、ネクスファからのコンテンツ及び講師育成プログラムの提供・監修を受け、開発しています。

SGX  
サス学クラウドサービス



ジェイシー教育研究所